

CLASSE: 3^A C RIM

Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: "Relazioni internazionali e marketing"

Disciplina: Relazioni Internazionali

Libro di testo: S. Crocetti – W. Longhi "Economia-Mondo" - Ed. Tramontana

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	Conforto Ida
--------------	--------------

COMPETENZE FINALI

C₁ Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto.

C₂ Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

C₃ Comprendere i concetti fondamentali delle relazioni internazionali sapendoli ricollegare a esperienze della vita quotidiana anche in relazione agli obiettivi del modulo di educazione civica

C₄ Saper operare confronti, anche esprimendo considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione con riferimento agli interessi economici

MODULI

Modulo 1: L'attività economica e la sua scienza

Modulo 2: Le scelte del consumatore

Modulo 3: Le scelte dell'impresa

Modulo 4: Il mercato e le scelte individuali

Modulo 5: Il soggetto economico pubblico

MODULO 1: L'attività economica e la sua scienza

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere il lessico base dell'economia politica

Competenze finali del modulo:

- Riconoscere e descrivere gli elementi conoscitivi dei mercati di beni e/o servizi

Contenuti:

- La scienza economica ed il problema delle scelte
- I fenomeni ed i sistemi economici

MODULO 2: Le scelte del consumatore

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere il concetto di consumatore e le sue scelte

Competenze finali del modulo:

- Individuare i comportamenti dei consumatori in un dato contesto

Contenuti:

- L'equilibrio del consumatore
- La domanda individuale di beni e servizi

MODULO 3: Le scelte dell'impresa

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere il concetto di imprenditore e impresa

Competenze finali del modulo:

- Conoscere la figura imprenditoriale., forma giuridica, dimensioni e localizzazione
- Conoscere i concetti di processo produttivo e la produttività

Contenuti:

- L'operatore impresa
- La teoria della produzione
- I costi dell'impresa
- L'economia etica e la responsabilità sociale dell'impresa

MODULO 4: Il mercato e le scelte individuali

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere la definizione di mercato

Competenze finali del modulo:

- Conoscere i meccanismi di funzionamento del mercato: domanda e offerta

Contenuti:

- Il Mercato
- Le varie forme di mercato
- L'equilibrio dell'impresa sul mercato

MODULO 5: Il soggetto economico pubblico

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:

- Conoscere le definizioni di micro economia e macro economia e la differenza

Competenze finali del modulo:

- Conoscere la macroeconomia ed il ruolo economico dello Stato

Contenuti:

- La dimensione macroeconomica
- Prodotto e reddito nazionale
- L'equilibrio del reddito nazionale
- La distribuzione del reddito

Metodologia didattica:

- lezione frontale
- lettura della Costituzione e del Codice Civile
- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM
- schemi alla lavagna

Risorse/materiali:

- libro di testo
- costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- fotocopie
- materiale fornito dal docente
- Internet : siti istituzionali
-

Modalità/tipologie di verifica:

- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semi strutturate con voto ponderato
- discussione partecipata (verifica informale)

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:

- recupero in itinere

EDUCAZIONE CIVICA

Saranno svolti progetti in corso di approvazione dal Collegio docenti, creati appositamente per le classi al fine di sensibilizzare il rispetto degli altri e dell'ambiente alla luce della Costituzione Italiana e con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030

Alba, lì 6 ottobre 2022.

La docente
Ida Conforto